

Eingewöhnung bei den Krabbelkäfern in Anlehnung an das Berliner Eingewöhnungsmodell



Grundphase (3 Tage) BP=Bezugsperson	1. Trennungsversuch Tag 4 / 5
<ul style="list-style-type: none">➤ Die Bezugsperson kommt mit dem Kind in die Kita und bleibt ca. 1 Stunde zum Spielen➤ BP darf den Gruppenraum nicht ohne das Kind verlassen -auch nicht kurz!➤ Die gesamte Eingewöhnung sollte über den kompletten Zeitraum von der gleichen BP durchgeführt werden➤ In den ersten 3 Tagen findet keine Trennung statt <p>Rolle BezugserzieherIn</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Beziehungsaufbau zum Kind über Spielangebote <p>Rolle Bezugsperson:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Fester Platz auf Stuhl im Gruppenraum, wenn es das Kind zulässt➤ Blick/ Aufmerksamkeit sollte beim Kind sein (Bitte keine Handys/ Lesen/ Fotografieren etc.)➤ Eher zurückhaltende Rolle, bezogen auf das Spiel mit dem Kind, so hat die ErzieherIn die Chance, Bezug zum Kind aufzubauen➤ Kind nicht zur ErzieherIn drängen➤ Kinder nehmen die Gefühle der BP wahr, wenn diese positiv gegenüber der Eingewöhnung/ Einrichtung/ BezugserzieherIn sind, gibt dies dem Kind Sicherheit!	<ul style="list-style-type: none">➤ Die erste Trennung findet frühestens am 4. Tag statt➤ Sollte der 4. Tag ein Montag sein, dann Trennung erst an Tag 5 <p>Ablauf: Bezugsperson kommt mit dem Kind in den Gruppenraum, Ankommensphase, BP verabschiedet sich vom Kind - das Kind soll wahrnehmen, dass die BP geht.</p> <p>Rolle BP</p> <ul style="list-style-type: none">- verlässt den Raum, bleibt aber in der Kita und kommt erst nach der vereinbarten Zeit zurück in den Gruppenraum, oder wenn sie von einer anderen ErzieherIn geholt wird.- BP bekommt in der Trennung Rückmeldung von anderer ErzieherIn darüber wie die Trennung läuft. <p>Die Länge der Trennung hängt von der Reaktion des Kindes ab:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Das Kind spielt entspannt weiter, weint anfangs kurz, lässt sich dann aber von BezugserzieherIn trösten → Trennungsdauer ca. 30 Minuten➤ Kind weint heftig, lässt sich nicht von BezugserzieherIn trösten → BP wird nach ca. 5-10 Minuten von anderer ErzieherIn geholt.

Eingewöhnung bei den Krabbelkäfern in Anlehnung an das Berliner Eingewöhnungsmodell



Stabilisierungsphase	Schlussphase
<p>Wenn das Kind an Tag 4/ 5 gelassen auf die Trennung reagiert, kann die Trennungsdauer kontinuierlich ausgedehnt werden (z.B. Tag 5 → 1 Stunde, Tag 6 → 1,5 Stunden ...). Auch die Aufenthaltsdauer des Kindes in der Kita mit Bezugsperson kann in diesem Fall erweitert werden.</p> <p>Ist das Kind an Tag 4 untröstlich und verlangt nach der Bezugsperson, sollten die Trennungen an den folgenden Tagen kurz gehalten werden (5-10 Minuten) oder sogar für 2-3 Tage keine Trennung mehr stattfinden.</p> <p>Erzieherin versucht ab Tag 4 die Aufgaben der BP zu übernehmen, wenn es das Kind zulässt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wickeln- Füttern- Schlafen <p>➔ Die Situationen werden nach und nach, individuell abgestimmt auf die Bedürfnisse und Gefühlslage des Kindes, eingeführt</p> <p>➤ In der Stabilisierungsphase sollte die BP in der Einrichtung anwesend sein</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Die BP muss nicht mehr in der Kita anwesend sein, ist aber jederzeit telefonisch abrufbar➤ Die Eingewöhnung ist abgeschlossen, wenn die BezugserzieherIn vom Kind als sichere Basis akzeptiert wird. Dies ist der Fall, wenn das Kind:<ul style="list-style-type: none">- sich von der BezugserzieherIn trösten, wickeln, schlafen legen und füttern lässt- Spielangebote von der BezugserzieherIn annimmt, bzw. ins Spiel findet- am Krippenalltag in Begleitung der BezugserzieherIn teilnimmt➤ Die Anwesenheitszeit über den Nachmittag sollte zunächst langsam und nach individueller Vereinbarkeit gesteigert werden